

ABSTRAK

Dunia pendidikan yang paling utama adalah sekolah, yang merupakan lembaga yang disiapkan untuk pengajaran siswa dalam lingkup pengawasan pendidik atau guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan, disiplin kerja, motivasi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru pada SMK Dr. Soetomo Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah teknik sampling jenuh atau teknik total sampling dengan membagikan kuisioner kepada responden. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan alat bantu SPSS (*Statistical Product and Service Solution*).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan Kepemimpinan, Disiplin dan Lingkungan kerja berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru artinya peningkatan ataupun penurunan kualitas kepemimpinan, disiplin kerja dan lingkungan kerja tidak mempunyai pengaruh yang bermakna terhadap kinerja guru, namun motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru yang artinya semakin besar motivasi yang diberikan maka akan mempengaruhi tingkat kinerja dan begitupun sebaliknya jika motivasi yang diberikan menurun maka kinerja guru juga akan menurun.

Sebaiknya kepemimpinan SMK Dr. Soetomo bisa memberikan bimbingan terhadap rekan kerja, dan memberikan pembinaan disiplin kerja agar tidak terjadi keterlambatan ataupun pulang cepat, dan pemberian jaminan pekerjaan untuk lebih memberikan kebutuhan rasa aman serta memberikan pengaturan lingkungan kerja yang baik.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Motivasi, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru.

ABSTRACT

School becomes the main part of education which are prepared for students' learning within the scope of teachers' supervision. This research aimed to find out the effect of leadership, work discipline, motivation and environment on the teachers' performance of SMK Dr. Soetomo, Surabaya.

The research was quantitative. While, the data collection technique used saturated or total sampling with questionnaires were distributed to the respondents. Moreover, the data analysis technique used multiple linier regression with SPSS (Statistical Product and Service Solution).

Based on the research result, it concluded leadership, discipline and work environment had positive but insignificant effect on the teachers' performance. It meant, leadership, work discipline and work environment did not have any significant effect on the teachers' performance regardless how small or big their percentage. Nevertheless, motivation had significant effect on the teachers' performance. In other word, the higher the motivation was, the heigher the level of performance would be and vice versa.

In addition, with the effect of leadership at SMK Dr. Soetomo, among colleagues should guide each other's and provide coaching discipline in order to prevent coming late or going home earlier. Besides, it should also provide job guarantee in order to have better security needs and arrange its working environment.

Keywords: leadership, work discipline, motivation, work environment, teacher performance